



### **About UDL@Dawson, Learning Community and Research Team**

UDL at Dawson College is more than a concept, it's also a research team and a lively learning community.

The UDL@Dawson team, previously known as Équipe CLÉ, is a team made up of two teachers in the French department (Catherine Soleil and Laure Galipeau) and a professional in the Student AccessAbility Centre (Effie Konstantinopoulos). This team was created in Winter 2011, thanks to institutional funding in an effort to create an inclusive learning environment for emerging populations at the college level.

In their research on inclusion, they came across the UDL model, a model they soon embraced as a means to respond to the needs of all students from the perspective of inclusive pedagogy. The team has since received a PARÉA research grant (2014-2017) to measure *Les impacts de la conception universelle de l'apprentissage (UDL) sur l'amélioration du français écrit en français langue seconde*.

The results of the research project will be made available in June 2017 and a report will be published and made available on the site of the Centre de documentation collégiale (CDC). Further, the team has actively participated, since its creation, at Dawson's Ped Days.

Since Winter 2016, the team has also been invited to present workshops within the scope of its research on pedagogical applications of the UDL model by a number of colleges in the network (Montmorency, Champlain St-Lawrence, Colloque RASCALS 2016/Keynote speakers, St-Jean-sur-Richelieu, Drummondville).

The research team took the lead of this learning community and launched UDL@Dawson in 2015. Every winter semester, a new UDL@Dawson group is formed. Members meet on a regular basis throughout the semester to further their understanding of the model and to reflect on inclusive pedagogy. Since its creation, it has brought together 20 members including faculty members in various disciplines within General Education and career programs, as well as professionals.

In Fall 2016, UDL@Dawson community members who wanted to implement the model in one of their courses were given the opportunity with the pedagogical support of the UDL@Dawson research team and thanks to the release time that the College granted each of the members involved.

This past January, the learning community held its first meeting with the third cohort. The ultimate objective of the community is to become the leading advocate of the UDL paradigm and to provide support to its members in their journey towards inclusion.

To this effect, a web page ([www.dawsoncollege.qc.ca/udl](http://www.dawsoncollege.qc.ca/udl)) will soon become available. This will give UDL@Dawson members a venue through which they can share UDL/inclusive pedagogical practices as well as their own UDL journey and discoveries. In the anticipation of enhanced web presence, the UDL@Dawson team is available to all who may be interested.

### **UDL@Dawson, Communauté de pratique et équipe de recherche**

UDL au collège c'est aussi une équipe de recherche et une communauté de pratique bien vivante.

L'équipe UDL@Dawson, précédemment appelée Équipe CLÉ, est une équipe de deux professeures de français (Catherine Soleil et Laure Galipeau) et une professionnelle du Student AccessAbility Centre (Effie Konstantinopoulos). Cette équipe a pris naissance il y a six ans maintenant, à l'hiver 2011, grâce à des subventions institutionnelles pour se pencher sur l'inclusion de la population émergente au collégial.

Puis, dans sa démarche de recherche, le modèle de la CUA/UDL s'est imposé à l'équipe dans l'objectif de répondre aux besoins de tous les étudiants et dans la perspective d'une pédagogie inclusive. L'équipe a alors obtenu une subvention de recherche PARÉA (2014-2017) pour mesurer *Les impacts de la conception universelle de l'apprentissage (UDL) sur l'amélioration du français écrit en français langue seconde*.

Les résultats sont attendus pour juin 2017 et seront publiés dans un rapport qui sera disponible sur le site du centre de documentation collégiale (CDC). L'équipe est régulièrement active, depuis sa création, pendant les journées pédagogiques du collège.

Depuis l'hiver 2016, dans le cadre de ses recherches, l'équipe a également été sollicitée pour produire et animer des ateliers sur les applications pédagogiques de la CUA/UDL, par divers collèges dans le réseau (Montmorency, Champlain St-Lawrence, Colloque RASCALS 2016/Keynote speakers, St-Jean-sur-Richelieu, Drummondville).

Cette équipe de recherche anime aussi depuis 2015 la communauté de pratique du même nom, UDL@Dawson. Celle-ci a vu sa troisième cohorte commencer cet hiver 2017, le 27 janvier. En effet, cette communauté existe depuis l'hiver 2015 et réunit, aujourd'hui, une vingtaine de membres, des professeurs de plusieurs disciplines en formations générale et technique, et des professionnels.

Chaque hiver, un nouveau groupe se met en place pour se rencontrer sur une base régulière pendant la session et permettre à chaque membre d'avancer plus avant dans sa découverte du modèle et dans ses réflexions pédagogiques inclusives.

L'automne 2016 a permis à ceux et celles qui voulaient implanter le modèle dans un de leurs cours de poursuivre plus avant dans leur démarche avec le soutien pédagogique de l'équipe de recherche UDL@Dawson et le soutien du collège grâce à une libération accordée à chacun des membres volontaires. Le but de cette communauté est de devenir le porte-parole du paradigme UDL et de soutenir les membres dans leur cheminement vers l'inclusion.

À cet effet, une page web ([www.dawsoncollege.qc.ca/udl](http://www.dawsoncollege.qc.ca/udl)) va devenir disponible et accessible au cours de la session pour permettre le partage de pratiques pédagogiques UDL/ inclusives et la diffusion du parcours de chaque membre de UDL@Dawson. Dans l'attente de l'activation de cette page web, l'équipe UDL@Dawson reste disponible pour toute marque d'intérêt.