




# Lignes Directrices de la CUA dans un contexte d'enseignement/apprentissage à distance.

CAST | Universal learning has no limits

	Engagement	Représentation	Action et d'Expression
	<p>Offrir plusieurs moyens d'Engagement</p> <p>Pourquoi apprendre?</p> 	<p>Offrir plusieurs moyens de Représentation</p> <p>Quoi apprendre?</p> 	<p>Offrir plusieurs moyens d'Action et d'Expression</p> <p>Comment apprendre?</p> 
Access	<p>Offrir diverses possibilités pour éveiller l'intérêt 1. Optimiser les choix individuels et l'autonomie. Ex : Choix d'appareil en mode synchrone. Choix d'évaluation en ligne ou en présentiel. 2. Minimiser les distractions. Ex : réglage anti distraction, sondages et outils interactifs dans la plateforme de conférence web.</p>	<p>Offrir diverses possibilités sur le plan de la perception. 1 Proposer divers moyens de personnaliser la présentation de l'information Ex : modules asynchrones en format texte et audio. 2. Proposer d'autres modes de présentation pour les informations visuelles. Ex : Correction personnalisée en format audio.</p>	<p>Offrir diverses possibilités sur le plan de l'action physique 1. Varier les méthodes de réaction et d'interaction Ex : clavardage ou tableau blanc. 2. Optimiser l'accès aux outils et aux technologies .Ex : accès aux logiciels de soutien à la lecture.</p>
Build	<p>Offrir diverses possibilités pour soutenir l'effort et la persévérance 1. Favoriser la collaboration et la communauté. Ex : Forum de discussion. Activités collaboratives en ligne.</p>	<p>Offrir diverses possibilités sur les plans de la langue, 1.Illustrer l'information et les notions à l'aide de plusieurs supports Ex : manuel papier ou électronique</p>	<p>Offrir diverses possibilités sur les plans de l'expression et de la communication 1 Utiliser plusieurs supports de communication. Ex : Clavardage ou tableau blanc pour interagir avec le groupe. 2 Utiliser plusieurs outils d'élaboration et de composition. Choix de logiciel pour présenter une notion en ligne au groupe.</p>
Internalize	<p>Offrir diverses possibilités sur le plan de l'autorégulation 1. Développer les stratégies d'autorégulation et la faculté d'adaptation de l'élève. Ex : Gérer son temps de manière efficace durant les leçons asynchrones</p>	<p>Offrir diverses possibilités sur le plan de la compréhension. 1. Guider le traitement, la visualisation et la manipulation de l'information Ex : PowerPoint interactives</p>	<p>Offrir diverses possibilités sur le plan des fonctions exécutives 1. Guider l'élève dans l'établissement d'objectifs appropriés. Ex : Autocorrection personnalisée. 2. Soutenir la planification et l'élaboration de stratégies. Ex : Stratégies personnelles de lecture et d'écriture</p>
Goal	<p>Des apprenants ...</p> <p><b>motivés et déterminés</b></p>	<p><b>débrouillards, bien informés et compétents</b></p>	<p><b>centrés sur des objectifs stratégiques</b></p>